

<課題シート>中学校1年生：自己紹介

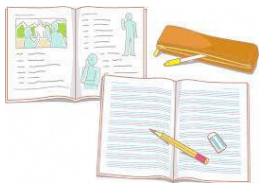
対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	小学校5年生で習った表現を思い出して、使ってみよう。				
課題の説明	小学校5年生の表現を覚えていたら☑、その表現を使って自分のことが言えたら番号を○でかこもう。 We Can!1 が家にある人は探してみよう。→				
チェック 表現集	☐ (1) あいさつをして、自分名前を言おう。Hello, I'm (名前) . ☐ (2) 好きなもの、ことを言おう。 ☐ (3) 好きではないもの、ことを言おう。 ☐ (4) ほしいものを言おう。 ☐ (5) 誕生日を言おう。 ☐ (6) 自分ができることを言おう。 ☐ (7) 自分ができないことを言おう。 ☐ (8) 行きたい場所を言おう。 ☐ (9) 感想を言おう。 ☐ (10) あこがれの人を言おう。 ☐ (11) あこがれの人の特徴を言おう。 I like (cats).好きなもの I don't like (green).好きではないもの I want (a new ball). ほしいもの My birthday is (April 10).誕生日 I can (play soccer).できること I can't (sing well).できないこと I want to go to (Italy).行きたい場所 It's (cool).感想 My hero is (my brother).あこがれの人 He is (strong).特徴				



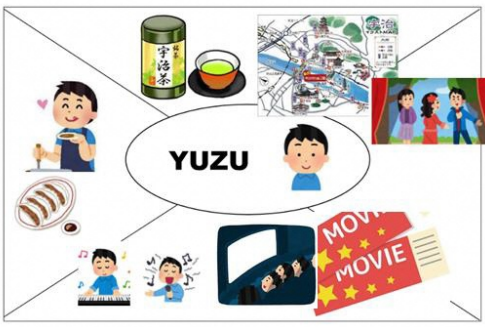
対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★☆☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	小学校6年生で習った表現を思い出して、使ってみよう。				
課題の説明	小学校6年生の表現を覚えていたら☑、その表現を使って自分のことが言えたら番号を○でかこもう。 We Can!2 が家にある人は探してみよう。→				
チェック 表現集	☐ (1) 出身地を言おう。 ☐ (2) とくぎを言おう。 ☐ (3) ニックネームを言おう。 ☐ (4) 夢を言おう。 ☐ (5) 中学校で頑張りたいことを言おう。 I am from (Sonobe).出身地 I'm good at (swimming).得意なこと My nickname is (Mimi).ニックネーム I want to be (a teacher).夢 I want to enjoy (sports day).行事など				



対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	教科書を開いて、「小学校で習ったなあ！」と思う文章に線を引き、声に出して読んでみよう。 まずは自分の教科書がどれか確認して、教科書の名前を覚えよう！！ ①NEW CROWN ②NEW HORIZON ③ Sunshine (p.21,23,25) (p.22,24,26) (p.25,27,31,33) ※読めない単語は辞書で調べたり、ネットで発音を聞いたりしてみよう。 参考サイト： https://ejje.weblio.jp/				
課題の説明	中学校の教科書は「難しいかも！」と思っているかもしれませんが、<u>実は小学校の外国語活動で習ったことがたくさん使われています</u>。「おっ、これも習った！」とワクワクしながらその表現を探していきましょう。 				
解決のヒント	[★☆☆☆の課題]で、思い出した表現を中心に線を引いてみましょう。小学校の時は「英文を読む」ということはあまりしなかったと思いますが、たくさんの表現を見つけたあなたなら、きっと楽しんでできますよ。				
参考資料	課題★の「探してみよう」の表現や、小学校外国語活動で使った We Can!1,2				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	小学校で習ったことがある英文を英語用のノート（4線）に、書いてみよう。				
課題の説明	課題★★で見つけた英文をノートに書いてみよう。 				
解決のヒント	英文を書く時にはルールがあります。そのルールをまずは見てみよう。 教科書 { - NEW CROWN (p.21 書いてみよう) - NEW HORIZON (pp.28-29 学び方コーナー2) - Sunshine (p.28 POWER-UP 1)				
解決のヒント	4線のノートがない人はこの HP からダウンロードして印刷できます。 https://happyilac.net/note1.html				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★★☆☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	例にあるポスターのように、自分が言いたいことをイラストや写真で表し、それらを見ながら、自分の紹介をしてみよう。				
課題の説明	（あいさつと名前） Hello, everyone. I'm Yuzu. （出身地） I'm from Uji city. （好きなもの） I like movies very much. （好きなものの説明） My favorite movie is "Remember Me". I like Miguel very much. He is so cute. （自分のできることとできないこと） I can't sing well, but I can play the piano. （好きなこと②、相手への問いかけ） I like cooking too. I can make gyoza. It's delicious. I like gyoza . What food do you like? この例のように、自分の名前や出身地、好きなことやできること、そうでないことをポスターにして、それを見ながら自己紹介をしてみよう。				
解決のヒント	We Can!や中学校の教科書の表現を思い出して、それらを使ってみよう!				
参考資料	課題★の「探してみよう」の表現や、小学校外国語活動で使った We Can!1,2 中学校の教科書				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★☆
単元	自己紹介をしよう				
課題	課題★★★で作ったポスターに英文を加えてみよう。高さに注意して書いてみよう。				
課題の説明	イラストや写真だけを見て自分の自己紹介が言えるようになったら、ポスターの下に英文を書いてみよう！  				
解決のヒント	※課題★★で学習した「英文を書く時のルール」を参考にしましょう。できたものは学校が始まってから先生に見てもらいましょう。素敵な自己紹介ポスターを作ってください。				

対象学年	中1	教科	外国語（英語）	難易度	★★★★★
単元	自己紹介をしよう				
課題	世界中の人と「はじめまして！」ができるよう、自己紹介を動画に撮ってみよう。学校では、みんなと英語で自己紹介し合おう。				
課題の説明	 家にいる間に、自分で自己紹介の動画を作ってみよう。学校が始まったら、自己紹介のスピーチを友だちと行い、交流を深めよう。				
解決のヒント	① どんな表情で自己紹介をすると、最初の出会いが素敵になるかな？ ② 声の大きさやジェスチャーも相手に伝わるように工夫しよう。 ③ 動画を見て、もっとこうしたらいいな、と思うよう何回も撮っていろんな人に見せてみよう。 ④ 学校が始まったら友だち同士でスピーチを楽しみましょう。 				